

## ZORGTEAM

't Rijks beschikt over een zorgteam, onder leiding van de conrector. met de portefeuille leerlingbegeleiding en -zorg.

Dit team bestaat uit:

### A ZORGCOÖRDINATOR

Zorgt voor samenhang, evalueert en neemt zo nodig initiatief tot verbetering.

### B COUNSELORS

Ondersteunen en adviseren de mentoren. Daarnaast geven zij extra begeleiding aan leerlingen met problemen op allerlei terreinen, die niet direct op het studievlak liggen.

Deze begeleiding is ruim van opzet en is op alle schooldagen beschikbaar.

Eén counselor is tevens anti-pestcoördinator en één counselor is KIES-coach: ondersteuning bieden aan leerlingen die te maken hebben met scheidingsituaties.

### C REMEDIAL TEACHERS

Doen onderzoek naar leerproblemen door middel van gesprekken en screening.

Adviseren leerlingen en docenten in de aanpak hiervan en begeleiden incidenteel leerlingen met problemen op leergebied.

### D TRAINERS FAALANGSTREDUCTIE, SOCIALE VAARDIGHEDEN, WEERBAARHEID, ROUWVERWERKING EN MOTORISCHE REMEDIAL TEACHING (MRT)

Geven ondersteuning aan (groepjes) leerlingen.

### E VERTROUWENSPERSONEN

Informereren leerlingen en personeelsleden, die geïntimideerd worden, over de klachtenregeling en adviseren de betrokkenen.

### F LGB-COÖRDINATOR

Coördineert de leerlingenzorg rondom de LGB-leerlingen (voorheen LGF).

### G GEDRAGSWETENSCHAPPER (PSYCHOLOOG/ORTHOPEDAGOOG)

Geeft adviezen aan het zorgteam.

### Regionale Scholengemeenschap 't Rijks

gymnasium, atheneum, havo en mavo

Burg. Stulemeijerlaan 24

4611 EG Bergen op Zoom

t 0164-242150

f 0164-256534

e info@rsgrijks.nl

w www.rsgrijks.nl



**'Rijks**

**'Rijks**

**LEERLINGBEGELEIDING  
EN -ZORG**



## LEERLINGBEGELEIDING EN -ZORG

Op 't Rijks wordt leerlingbegeleiding- en zorg gezien als een **gezamenlijke verantwoordelijkheid** van onderwijzend en onderwijs-ondersteunend personeel om het welzijn van onze leerlingen positief te stimuleren. Elke klas heeft een mentor, die de eerste contactpersoon is voor leerlingen en hun ouders. De mentor leert de leerlingen een zelfstandige houding aan te nemen en heeft een open oog voor hun ontwikkeling.

### De brugklas

Leerlingen die tot de brugklas worden toegelaten, worden zo veel als mogelijk samen met een paar andere kinderen uit hun woonplaats en/of school van herkomst in een klas geplaatst om de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs soepel te laten verlopen.

De brugklassers starten ingedeeld naar niveau, havo-mavo of havo-vwo. In principe worden leerlingen niet meer verplaatst. Dit is nog een voorlopige indeling, want pas aan het einde van de brugklas wordt gekeken of de leerling toelaatbaar is op de mavo-, havo- of vwo-afdeling. Uitzondering hierop vormen de mavo+, de

tweetalige brugklassen en de wetenschapsklas. Dit zijn homogene brugklassen, resp. op mavo-, havo- of vwo-niveau. Elke klas heeft een eigen mentor. Dit is een docent die naast de studielessen ook reguliere lessen aan die klas geeft. Hij is de centrale persoon voor zijn leerlingen, hun ouders en contactpersoon voor het zorgteam.

In de brugklas wordt gestart met de afname van de Cito VAS. Daarnaast worden alle brugklassers getoetst op o.a. spelling en leesvaardigheid. Leerlingen die zwak scoren op spelling krijgen extra spellinglessen.

Alle brugklassen starten met drie of vier studielessen per week. In periode 2 en 3 worden dat er twee. De andere uren worden gebruikt voor projectonderwijs of worden ingezet als ondersteuningslessen voor o.a. rekenen en begrijpend lezen. De mentor blijft de didactische en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen volgen.

*Meer informatie is te vinden op [www.rsgrijs.nl](http://www.rsgrijs.nl).*

## LEERLINGBEGELEIDING EN -ZORG

### Cijfers

Ouders krijgen een inlogcode toegestuurd zodat zij op elk moment, via het ouderweb op onze website, inzicht kunnen verkrijgen in de behaalde cijfers van hun zoon/dochter.

### Dyslexie-/dyscalculiebeleid

Voor alle leerlingen met een officiële dyslexie- of dyscalculieverklaring geldt ons dyslexie-/dyscalculiebeleid. Dit geldt ook voor leerlingen afkomstig van een basisschool, die de landelijke dyslexie-code hanteert. Dit beleid is te vinden op onze website: [www.rsgrijs.nl](http://www.rsgrijs.nl). Deze leerlingen krijgen meer tijd om een toets te maken en soms een andere beoordelingsnorm. Alle toetsen worden aangeboden in het lettertype en lettergrootte die voorgeschreven is door het ministerie. Daarnaast krijgen leerlingen met dyslexie of dyscalculie een D-coach toegewezen.

### Faalangstreductietraining / sociale vaardigheden / weerbaarheidstraining

In de vak- en studielessen zijn docenten alert op het gedrag van leerlingen onderling en ten opzichte van de docent. In de eerste periode van het schooljaar wordt er bij alle brugklassers een vragenlijst afgenomen die sociaal welbevinden en schoolbeleving meet. De cursus sociale vaardigheden, faalangstreductietraining of weerbaarheidstraining kan uitkomst bieden als de leerling in zijn of haar functioneren belemmerd wordt. Deze cursussen worden minimaal 1 keer per jaar aangeboden. Voor examenleerlingen wordt in groepsverband ondersteuning gegeven op het gebied van examenvrees, meestal in december. Aanmelding vindt plaats via de mentor.

### Studeren onder toezicht

Alle leerlingen krijgen de mogelijkheid om, kosteloos, na schooltijd op school te studeren.

### Lokaal dertien

In lokaal dertien worden alle leerlingen opgevangen die zich niet lekker voelen. Er wordt indien nodig contact opgenomen met thuis. Ook leerlingen die uit de les verwijderd zijn, worden hier opgevangen.

### Time out voorziening

Leerlingen die zoveel aandacht nodig hebben dat ze daarmee de voortgang van de klas en van zichzelf belemmeren worden geplaatst in de time out groep. Daar wordt gewerkt aan de verbetering van het gedrag van de leerling. Daarnaast blijft de leerling de eigen lesstof volgen en wordt hierin begeleid. Toetsen gaan ook voor deze leerling gewoon door.

### Zorgadvies vergaderingen

Regelmatig worden leerlingen besproken die zijn aangedragen door de mentor en/of counselor. Tijdens deze vergaderingen wordt gekeken naar de best mogelijke aanpak van de leerling. Aanwezig bij deze vergadering: counselors, zorgcoördinator, conector, mentor, orthopedagoog, jeugdprofessional van het CGJ en – indien gewenst – andere externe instanties.

## LEERLINGBEGELEIDING EN -ZORG

### Leerlingbespreking

Naast de rapportvergaderingen zijn er een aantal momenten per schooljaar waarop bepaalde leerlingen worden besproken.

### Peercoachingsproject (PCP)

Sommige leerlingen hebben hulp nodig bij het vergroten van hun studievaardigheden ('leren leren'). Havo 5 en VWO 5 leerlingen kunnen zich aanmelden om deze leerlingen te helpen met de aanpak van hun leerwerk. De leerlingen van Havo 5 en VWO 5 kunnen hiermee een profielwerkstuk maken over deze hulp. Voor leerlingen die zich oriënteren op een toekomst in het onderwijs of sociale opleiding is dit een goede en nuttige ervaring.

### Rouwbegeleiding

Onze school biedt de mogelijkheid tot rouwbegeleiding aan. Indien nodig worden de leerlingen individueel of in groepen begeleid in hun rouwproces.

### Zorg op maat

Voor sommige leerlingen is het noodzakelijk om aanvullende ondersteuning aan te bieden, zodat zij met de complexe ondersteuningsbehoeften die zij hebben toch regulier onderwijs kunnen volgen (voorheen rugzak/lgf leerlingen). De school beschikt over een LGB-coördinator die de organisatie in handen heeft. LGB staat voor leerlinggebonden begeleiding. De leerling krijgt, naast de begeleiding van de mentor, een persoonlijk begeleider toegewezen. Deze begeleidt de leerling de gehele schoolperiode. Daarnaast is ook een ambulante begeleider betrokken bij het ondersteuningsproces. Regelmatig vinden er gesprekken plaats tussen de ouders en begeleiders om de voortgang te bewaken.

### NT2 status

Leerlingen met een NT2 status (anderstalige nieuwkomers die korter dan zes jaar in Nederland zijn) hebben recht op ondersteuning, onder andere gericht op het vergroten van de tweedetaalverwerving.

### Jonge mantelzorgers

In samenwerking met het Steunpunt Mantelzorg wordt maatwerk geboden om tegemoet te komen aan de belastbaarheid van jonge mantelzorgers.

### (Partiële) hoogbegaafdheid

Voor leerlingen die voldoen aan de opgestelde criteria kan, naast het verbredingsprogramma, extra ondersteuning worden aangeboden.

