



**·Rijks**

**Bouwstenen  
van begeleiding  
en ondersteuning**



Leerlingbegeleiding is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle medewerkers van onze school. Hiermee beogen wij het welzijn van al onze leerlingen positief te stimuleren.

## Brugklas

Als onderdeel van de aanmelding wordt het overdrachtsdossier van de basisschool en de informatie die door de ouder(s)/verzorger(s) wordt aangeleverd zorgvuldig gescreend door de toelatingscommissie. Deze commissie bestaat uit de conrector brugklas, de teamleider van het ondersteuningsteam, de intern begeleider en gedragsdeskundigen.

Wordt de leerling tot de brugklas toegelaten, dan plaatsen wij hem of haar als het even kan samen met andere kinderen uit de woonplaats of basisschool in dezelfde klas. Dat helpt om de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs soepel te laten verlopen.

In de brugklas beginnen we met de afname van de JIJ!-toetsen. Daarnaast toetsen we leerlingen op verzoek op spelling en leesvaardigheid indien er vermoedens zijn van hiaten.

Tevens meten we in het brugklasjaar, middels een vragenlijst, het sociaal welbevinden en de schoolbeleving van de leerlingen.

## Mentoraat

Begeleiding maakt deel uit van het primaire basis van de school en vormt een rode draad in de schoolloopbaan van onze leerlingen. Mentoren kennen hun leerlingen, bieden begeleiding en helpen leerlingen te ontwikkelen naar zelfstandigheid. Zij volgen hun ontwikkeling, spelen in op hun didactische en pedagogische onderwijsbehoeften en overleggen geregeld met de ouders of verzorgers. Ook wordt er aandacht besteed aan de mentale weerbaarheid, schoolaanwezigheid, groepsvorming en aan de sociale veiligheidsbeleving.

## Dyslexie, dyscalculie

Leerlingen die een officiële dyslexie- of dyscalculieverklaring hebben krijgen o.a. tijdverlenging bij toetsen of minder toetsvragen en soms een andere beoordelingsnorm. Alle toetsen worden aangeboden in het lettertype en lettergrootte die voorgeschreven zijn door het ministerie.

## Faalangstreductie, sociale vaardigheden

De cursus sociale vaardigheden, of een training in faalangstreductie kunnen uitkomst bieden als de leerling minder goed functioneert. Deze kunnen indien nodig op school worden aangeboden. Examenleerlingen krijgen in groepsverband ondersteuning op het gebied van examenvrees. Aanmelding vindt plaats via de mentor.

## Lokaal 13

In Lokaal 13 worden leerlingen opgevangen die zich niet lekker voelen of uit de les verwijderd zijn. Indien nodig nemen de collega's daar contact op met thuis.

## Leerlingbespreking

Naast de rapportvergaderingen, waar elke leerling aan bod komt, is er een aantal vaste momenten per schooljaar waarop aanvullende besprekingen plaatsvinden.

## Rouwbegeleiding

Onze school biedt desgewenst rouwbegeleiding aan, waarbij leerlingen individueel of in groepen worden begeleid in hun rouwproces.

## NT2 status

Leerlingen met een NT2 status (anderstaligen die korter dan zes jaar in Nederland zijn hebben recht op wettelijk voorgeschreven faciliteiten en ondersteuning, onder meer gericht op het vergroten van de tweedetaalverwerving.

## Jonge mantelzorgers

In samenwerking met het Steunpunt Mantelzorg bieden we maatwerk om tegemoet te komen aan de belastbaarheid van jonge mantelzorgers.



## Meer- en hoogbegaafdheid

Voor leerlingen die voldoen aan de criteria is, naast het verbredingsprogramma, aanvullende ondersteuning mogelijk als dit nodig blijkt.

## Passend onderwijs

Sommige leerlingen hebben meer intensieve ondersteuning nodig, zodat zij met de complexe ondersteuningsbehoefte die ze hebben toch regulier onderwijs kunnen volgen. Voor enkele leerlingen is leerlinggebonden begeleiding beschikbaar (LGB). Deze leerlingen hebben naast de mentor een persoonlijk begeleider, die hen helpt bij bijvoorbeeld complexe spraak/taal, medische of psychische belemmeringen. Daarnaast is ook een ambulant begeleider en de interne gedragswetenschapper betrokken bij het ondersteuningsproces.

## Multidisciplinair overleg

Op vaste momenten vindt er een overleg (ZorgAdviesTeam) plaats onder leiding van de teamleider van het ondersteuningsteam, waarbij de gedragswetenschapper, de aanwezigheids-specialist, de counselors en de veiligheidsfunctionaris aansluiten, alsmede externe professionals waaronder de aan school verbonden jeugdprofessional van Team Jeugd van de gemeente, de jeugddarts van de GGD, de leerplichtambtenaar, de Expert Passend Onderwijs van het Samenwerkingsverband



Brabantse Wal en de jongerenwerker van WijZijn. Tijdens dit overleg wordt gezamenlijk een passend plan van aanpak opgesteld voor leerlingen die dreigen vast te lopen. Dit vindt altijd plaats in overleg met ouder(s)/verzorger(s).

## Trajectvoorziening

Binnen de trajectvoorziening wordt maatwerk geboden voor leerlingen die dreigen uit te vallen binnen het reguliere onderwijsaanbod. Er is sprake van een (tijdelijke) aanpassing in de schoolse leeromgeving met extra ondersteuning, in samenwerking met alle betrokkenen. Bij internaliserende problematiek (zoals angst, teruggetrokken gedrag of onzekerheid) ligt de focus op het versterken van zelfvertrouwen en mentale veerkracht. Bij externaliserende problematiek (zoals druk, opstandig of boos gedrag) wordt er gewerkt aan het leren omgaan met emoties, sociale vaardigheden en zelfreflectie. Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling de juiste ondersteuning krijgt om zich optimaal te ontwikkelen en zich goed te voelen op school.

# Ondersteuningsteam

Ons ondersteuningsteam, onder leiding van de teamleider ondersteuning mevr. S. Arts en de conrector met de portefeuille begeleiding en ondersteuning mevr. M. Kusters, bestaat uit:

## Ondersteuningscoördinator

Zorgt voor samenhang, evalueert en neemt zo nodig initiatief tot verbetering.

## Counselors

Ondersteunen en adviseren de mentoren. Ook geven zij kortdurende ondersteuning aan leerlingen met schoolgerelateerde sociaal-emotionele problemen. Deze ondersteuning is ruim van opzet en op alle schooldagen beschikbaar. Een van de counselors is tevens anti-pestcoördinator. Een ander biedt als KIES-coach ondersteuning aan leerlingen die te maken hebben met scheidingssituatie

## LGB-coördinator

Coördineert de leerlingenondersteuning rondom LGB-leerlingen.

## Psycholoog/orthopedagoog

Geeft adviezen aan het ondersteuningsteam.

## Intern begeleider/specialist hoogbegaafdheid

Adviseert docenten in hun pedagogisch en didactisch handelen en de omgang met leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften gericht op meer- en hoogbegaafdheid en begeleidt (groepjes) leerlingen zodra er meer nodig is dan de basisbegeleiding.

## Remedial Teachers

Doen onderzoek naar leerproblemen door middel van gesprekken en screening. Zij adviseren leerlingen en docenten in de aanpak hiervan en ondersteunen incidenteel leerlingen met problemen op leergebied.

## Trainers faalangstreductie, sociale vaardigheden en rouwverwerking

Bieden ondersteuning aan individuele leerlingen of groepen.

## Aanwezigheidsspecialist

Houdt zich bezig met het bevorderen van schoolaanwezigheid van leerlingen door vroegtijdige signalering, coördinatie, analyse en pro-actief handelen, in samenwerking met mentoren, ouders en externe partners.

# Regionale Scholengemeenschap 't Rijks

gymnasium, atheneum, havo en mavo

Burgemeester Stulemeijerlaan 24

4611 EG Bergen op Zoom

t 0164 - 242 150

e [info@rsgrijks.nl](mailto:info@rsgrijks.nl)

w [www.rsgrijks.nl](http://www.rsgrijks.nl)

