

Zorgteam

Ons zorgteam, onder leiding van de teamleider zorg mevr. S. Arts en de conrector met de portefeuille zorg mevr. M. Kusters, bestaat uit:

Zorgcoördinator

Zorgt voor samenhang, evalueert en neemt zo nodig initiatief tot verbetering.

Counselors

Ondersteunen en adviseren de mentoren. Ook geven zij kortdurende begeleiding aan leerlingen met problemen. Deze begeleiding is ruim van opzet en op alle schooldagen beschikbaar. Een van de counselors is tevens anti-pestcoördinator. Een ander biedt als KIES-coach ondersteuning aan leerlingen die te maken hebben met scheidingsituaties.

LGB-coördinator

Coördineert de leerlingenzorg rondom LGB-leerlingen.

Psycholoog/orthopedagoog

Geeft adviezen aan het zorgteam.

Intern begeleider/specialist hoogbegaafdheid

Adviseert docenten in hun pedagogisch en didactisch handelen en de omgang met leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften gericht op meer- en hoogbegaafdheid en begeleidt (groepjes) leerlingen zodra er meer nodig is dan de basisondersteuning.

Remedial Teachers

Doen onderzoek naar leerproblemen door middel van gesprekken en screening. Zij adviseren leerlingen en docenten in de aanpak hiervan en begeleiden incidenteel leerlingen met problemen op leergebied.

Trainers faalangstreductie, sociale vaardigheden, weerbaarheid en rouwverwerking

Bieden ondersteuning aan individuele leerlingen of groepen.

Regionale Scholengemeenschap 't Rijks gymnasium, atheneum, havo en mavo

Burgemeester Stulemeijerlaan 24
4611 EG Bergen op Zoom
t 0164 - 242 150
e info@rsgrijks.nl
w www.rsgrijks.nl



Excellente School

2022/2023 - 2024/2025



Rijks

Bouwstenen van leerlingbegeleiding

Leerlingbegeleiding is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle medewerkers van onze school. Hiermee beogen wij het welzijn van al onze leerlingen positief te stimuleren.

Brugklas

Als onderdeel van de aanmelding wordt het overdrachtsdossier van de basisschool en de informatie die door de ouder(s)/verzorger(s) wordt aangeleverd zorgvuldig gescreend door de toelatingscommissie. Deze commissie bestaat uit de conrector brugklas, de teamleider zorg, de intern begeleider en gedragsdeskundigen.

Wordt de leerling tot de brugklas toegelaten, dan plaatsen wij hem of haar als het even kan samen met andere kinderen uit de woonplaats of basisschool in dezelfde klas. Dat helpt om de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs soepel te laten verlopen.

In de brugklas beginnen we met de afname van de JIJ!-toetsen. Daarnaast toetsen we leerlingen op verzoek op spelling en leesvaardigheid indien er vermoedens zijn van hiaten. Leerlingen die dit onvoldoende beheersen krijgen ondersteuningslessen.

Tevens meten we, tegen het einde van de eerste periode, middels een vragenlijst het sociaal welbevinden en de schoolbeleving van de leerlingen.

Mentoraat

Begeleiding maakt deel uit van het primaire proces van de school en vormt een rode draad in de schoolloopbaan van onze leerlingen. Mentoren kennen hun leerlingen, bieden ze ondersteuning en begeleiden ze naar zelfstandigheid. Zij volgen hun ontwikkeling, spelen in op hun didactische en pedagogische onderwijsbehoeften en overleggen geregeld met de ouders of verzorgers. Ook wordt er aandacht besteed aan de schoolaanwezigheid, aan de groepsvorming en aan de sociale veiligheidsbeleving.

Dyslexie, dyscalculie

Leerlingen die een officiële dyslexie- of dyscalculieverklaring hebben krijgen o.a. tijdverlenging bij toetsen of minder toetsvragen en soms een andere beoordelingsnorm. Alle toetsen worden aangeboden in het lettertype en lettergrootte die voorgescreven zijn door het ministerie. Bovendien krijgen deze leerlingen een D-coach toegewezen.

Faalangstreductie, sociale vaardigheden, weerbaarheid

De cursus sociale vaardigheden, of trainingen in faalangstreductie en weerbaarheid kunnen uitkomst bieden als de leerling minder goed functioneert. Deze kunnen indien nodig op school worden aangeboden. Examenleerlingen krijgen in groepsverband ondersteuning op het gebied van examenvrees. Aanmelding vindt plaats via de mentor.



Lokaal 13

In Lokaal 13 worden leerlingen opgevangen die zich niet lekker voelen of uit de les verwijderd zijn. Indien nodig nemen de collega's daar contact op met thuis.

Leerlingbespreking

Naast de rapportvergaderingen, waar elke leerling aan bod komt, is er een aantal vaste momenten per schooljaar waarop aanvullende besprekingen plaatsvinden.

Rouwbegeleiding

Onze school biedt desgewenst rouwbegeleiding aan, waarbij leerlingen individueel of in groepen worden begeleid in hun rouwproces.

NT2 status

Leerlingen met een NT2 status (anderstaligen die korter dan zes jaar Nederlandstalig onderwijs volgen) hebben recht op wettelijk voorgescreven faciliteiten en ondersteuning, onder meer gericht op het vergroten van de tweedetaalverwerving.

Jonge mantelzorgers

In samenwerking met het Steunpunt Mantelzorg bieden we maatwerk om tegemoet te komen aan de belastbaarheid van jonge mantelzorgers.

Meer- en hoogbegaafdheid

Voor leerlingen die voldoen aan de criteria is, naast het verbredingsprogramma, aanvullende ondersteuning mogelijk als dit nodig blijkt.

Passend onderwijs

Sommige leerlingen hebben meer intensieve ondersteuning nodig, zodat zij met de complexe ondersteuningsbehoefte die ze hebben toch regulier onderwijs kunnen volgen. Voor enkele leerlingen is leerlinggebonden begeleiding beschikbaar (LGB). Deze leerlingen hebben naast de mentor een persoonlijk begeleider, die hen helpt bij bijvoorbeeld complexe spraak/taal, medische of psychische belemmeringen. Daarnaast is ook een ambulante begeleider en de interne gedragswetenschapper betrokken bij het ondersteuningsproces.

Multidisciplinair overleg

Op vaste momenten vindt er een overleg (ZorgAdviesTeam) plaats onder leiding van de teamleider zorg, waarbij de gedragswetenschapper, de aanwezigheidscoördinator, de counselors en de veiligheidsfunctionaris aansluiten, alsmede externe professionals waaronder de aan school verbonden



jeugdprofessional van Team Jeugd van de gemeente, de jeugdarts van de GGD, de leerplichtambtenaar, de Expert Passend Onderwijs van het Samenwerkingsverband Brabantse Wal en de jongerenwerker van WijZijn Traverse. Tijdens dit overleg wordt gezamenlijk een passend plan van aanpak opgesteld voor leerlingen die dreigen vast te lopen. Dit vindt altijd plaats in overleg met ouder(s)/verzorger(s).

POP-klas

Leerlingen die zoveel aandacht nodig hebben in het aansturen op gedrag dat het hun eigen ontwikkeling maar ook de voortgang van de klas belemmert, kunnen tijdelijk in de POP (persoonlijk ontwikkel project) klas worden geplaatst. Daar wordt planmatig gewerkt aan doelen gericht op o.a. gedrag, vaardigheden en zelfreflectie. Daarnaast blijft de leerling, met begeleiding, volgens schema de eigen lesstof volgen en toetsen maken.